


FAU – Frøyland skule		Dato:	30. 09. 2024	
Møtereferat		Møtereferent:	Vivian H. Haga	
Til stede:	Rektor - Karen Helene Seppola (KHS) 1. trinn – Morten Gullbrekken Seglem (MGS) 2. trinn – Frode Hagerup (FHA) 3. trinn – Ingrid Marie Haga (IMH) 5. trinn – Anny K. Aamodt (AKA) 6. trinn – Kenth Magne Åsebø-Trodal (KMÅ) 7. trinn – Vivian H. Haga (VHH)			
Forfall:	4. trinn – Ole E. Amundsen (OEA)			
Sak	Behandlet	Ansvarlig/frist		
1	Konstituering av nytt FAU: Leder – FHA (2.) Nestleder – KMÅ (6.) Kasserer – MGS (1.) Sekretær – VHH (7.) Styremedlemmer – IMH (3.), OEA (4.) og AKA (5.). Representant inn i KFU - Leder - Frode Hagerup Representanter til SU - Ingrid Marie Haga og Anny K. Aamodt Rektor kontakter tidligere kasserer og innhenter informasjon. Vedtekter – Lar dem stå som nå. Alle kan lese gjennom så reviderers de eventuelt ved neste møte hvis det er behov.			
2	Skuleåret møtestruktur og årshjul Møtestruktur – onsdager 18.00 – 19.30, møterom Kræjen. 1. 30. 09. 24 2. 13. 11. 24 3. 22. 01. 25 4. 12. 03. 25 5. 04. 06. 25 Ved behov kan det kalles inn til ekstra møter.			

	<p>Samarbeid med foreldrekontakter – FAU er veien «inn» for foreldrekontaktene, hvis foresatte har noe de ønsker å sette fokus på kommer det gjerne via foreldrekontaktene.</p> <p>Vi som FAU representanter til trinnet skal ha dialog med foreldrekontaktene på trinnet.</p> <p>Rektor ser på mulighetene til å endre på møtestrukturen til foreldrekontaktene – Eks; Foreldrekontaktene + kontaktlærerne og rektor.</p> <p>Hva er målet med møte?</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Sparke i gang» alle trinnene – slik at det blir laget årshjul/planer for skoleåret for trinnet. (sosiale arrangement mm.) - Grunnleggende informasjon om hvilke oppgaver mm. det forventes av foreldrekontaktene. <p>Nåværende foreldrekontakthefte skal revideres. Skal man gjøre denne digital? Forslag til dette kan tas med til neste FAU møte.</p>	
3	<p>Tema foreldregrupper er opptatt av, og som FAU vil jobbe med dette skoleåret</p> <p><u>Svømming</u> – Det er uttrykt bekymring om kvaliteten på svømmeopplæringen til elevene, og om det er mulig å nå opplæringskravene til faget med nåværende organisering?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bassengkapasiteten til Time kommune er begrenset, dessverre lite som kan endres, men skolen organiserer svømmeopplæringer best mulig med de forutsetninger som foreligger. <p><u>Trygg skolevei</u> – Det er flere utrygge overganger langs skoleveien. Eksempelvis;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overgangen m/ Gamle smia skaper uoversiktlige forhold. Hva er mulighetene? - Fjermestadbakken, få benytter undergangen, så det burde vært lagt opp fartsdempende tiltak og opplyste overganger. - Meldes som sak i SU, kan tas en dialog der. <p><u>Læremidler I-Pad</u> – FAU stilte spørsmål til at "nettvett" og alt ansvar som gjelder iPadene overføres til foreldrene, uten noe særlig opplæring eller informasjon. Det praktiseres også vidt forskjellige regler, for eksempel knyttet til installasjon og bruk av apper mellom ulike trinn, som kan virke forvirrende både for barna og foresatte. Burde det lages og publiseres noen enkle kjøreregler og innføring i bruk av skole-iPad?</p> <p>Foreldre tror at enhetene styres av skole/kommune, men for eksempel nettfiler fungerer bare på skolens nettverk. Det vil si at surfing hjemme virker åpent, og foreldrene gis dermed et ansvar som ikke alle har forutsetninger for å ha. Kan</p>	

	<p>administrator styre enhetene i større grad uavhengig av hvilke nettverk de logger seg på?</p> <p><u>Lærebøker</u> – Opplevs som mangelfullt, skal det være bøker?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er varierende på hvilke fag som har fysiske lærebøker, flere benytter nå digitale bøker i de fleste fag. Fagbøkene er tilgjengelige av ulik grad på skolen, men få fraktes hjem. <p><u>Sosialt arrangement for hele skolen</u> – Det er foreslått å få tilbake «Familiedagen» med grilling, loddsalg og fotballkamp. Bidrar til inntekt for FAU.</p> <p><u>17. mai komite</u> – hvordan kan det organiseres slik at det blir kontinuitet i arbeidet med 17. mai?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedre overlapping mellom årets og fjorårets komite? En god kjøreplan som overleveres årlig. - Skal det være en overlapping mellom 6. trinn og 7. trinn etter 17. mai, skal 17. mai komiteen velges på siste foreldremøtet i 6. trinn? - Det er sent å starte arbeidet med en 17. mai komite etter høstferien, det bør startes tidligst mulig i oppstart av 7. trinn. <p><u>Skole/hjem samarbeid</u> – Har vært av varierende kvalitet. Har vært avhengig av hvilken kontaktlærer man har.</p>	
4	<p>Informasjon</p> <p>God start – Ny rektor. Har vært en god og rolig start på skoleåret, vil bli kjent med skolen før eventuelle justeringer/endringer gjøres.</p> <p>Stabil bemanning – alle hjemler er i bruk, dvs at alt fravær må dekkes innenfor de rammene en har. Det gjøres organisatoriske grep for å sikre undervisning.</p> <p>I forhold til rekrutering er omdømmebygging nødvendig. Det må signaliseres ut at det å fremsnakke og være på lag med skolen er viktig. Da opp mot foresatte og innad i personalet.</p> <p>Det er færre elever.</p> <p>Sammensetningen av trinnene er ulik. Spesielt med kjønnsfordelingen på årets 1. trinn skapte noen utfordringer, men det er løst med å dele i forhold til målform. 4. trinn – beholder inndelingen av 4. klasser.</p> <p>Budsjett/økonomi – skolen har de pengene en har. Tar de grep som kan tas for å sikre klok ressursstyring.</p>	

5	<p>Utviklingsplan</p> <p>Sak på neste møte.</p>	
6	<p>Ny opplæringslov</p> <p>Tidligere kap. 9A er blitt til 12, ordlyden er omtrent lik.</p> <p><u>Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) - Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane - Lovdata</u></p> <p>Informasjon på alle høstens foreldremøter.</p> <p>Endring i forhold til kap. 11 fra 01. 08. 24 – retten til tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging.</p> <p><u>Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) - Kapittel 11 Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging - Lovdata</u></p> <p>Ny ordlyd i kap. 10 – Gjennomgang av høring og godkjenning i fellesskap under møtet. Rektor sender inn dokumenter m/ kommentarer fra FAU Frøyland skule.</p>	